

Методическое пособие

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Практическое руководство для специалистов по молодежной политике по работе с целевыми группами риска.

Содержит инструментарий для организации эффективной профилактической работы с ключевыми целевыми группами, подверженными рискам вовлечения в деструктивные идеологии

ВВЕДЕНИЕ

Главная миссия специалиста по молодежной политике в сфере профилактики — создавать, а не «бороться с экстремизмом» напрямую. Такая борьба часто остается абстрактной и отдаленной от реальных потребностей молодого человека. Наша истинная миссия — **создать притягательную и прочную альтернативу**, которая позволяет удовлетворять потребности здоровыми способами (экологично).

Мы выстраиваем для молодежи среду, в которой нет вакуума смыслов и возможностей, — среду **доверия, поддержки и конструктивной реализации**. Молодой человек, обретший уверенность в себе, нашедший здоровую социальную группу, увлеченный проектом или идеей, обладающий критическим мышлением, обладает надежным внутренним иммунитетом к деструктивным идеологиям. Наша работа — это не лекции об угрозах, а ежедневное создание пространства, где рискам просто не остается места.

Вся профилактическая работа выстраивается с оглядкой на фундаментальный гуманистический принцип: **«Не навреди»**. Неосторожные действия, прямое и грубое акцентирование «запретной» темы, навешивание ярлыков и обезличенная «проработка» целевых групп могут дать обратный эффект — вызвать интерес, протест или окончательно оттолкнуть молодого человека от институтов поддержки.

Поэтому наша организационная работа строится на парадигме **интеграции и социализации**. Мы не просто «выдерживаем» подростка из среды, чтобы «исправить», а мягко и системно включаем его в позитивные социальные связи, помогаем ему найти здоровый способ самореализации и признания. Профилактика здесь — это не отдельное мероприятие, а естественная часть всей нашей работы по социализации и развитию молодежи.

Мы рассмотрим пять целевых групп:

1. Иностранцы граждане (студенты, трудовые мигранты).
2. Представители новых регионов РФ.
3. Дети участников СВО.
4. Молодежь из неблагополучных семей.
5. Девиантная молодежь.

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ДЛЯ ВСЕХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП

Независимо от того, с какой конкретной группой риска вы работаете, эффективность профилактики будет базироваться на едином фундаменте — универсальных принципах. Их соблюдение является обязательным условием для выстраивания доверительного диалога и достижения устойчивого результата.

Принцип доверия и конфиденциальности. Любая профилактическая работа начинается с установления контакта. Молодой человек должен быть уверен, что его выслушают без осуждения, а его слова не станут достоянием общественности или поводом для репрессий. Без этого фундамента любая дальнейшая деятельность будет восприниматься как пропаганда или слежка, вызывая лишь отторжение и сопротивление.

Принцип проактивности, а не реактивности. Не ждите, пока молодой человек окажется под глубоким влиянием деструктивной идеологии. Работа должна быть направлена на опережение: выявление факторов риска (социальная изоляция, неуверенность в будущем, чувство несправедливости) и их нейтрализацию через развитие жизнестойкости, критического мышления и социальных связей.

Принцип позитивной активности. Бессмысленно и опасно просто «бороться с экстремизмом», оставляя вакуум. Ваша ключевая задача — предложить конструктивную альтернативу, дающую те же ощущения, которые ищет молодой человек в деструктивных группах: значимость, принадлежность к сообществу, ясные цели, возможность самореализации и признания. Профилактика через развитие — самый эффективный путь.

Принцип диалогичности и уважения. Избегайте менторского тона и прямого навязывания ценностей. Ваша позиция — не судья или проповедник, а заинтересованный собеседник. Задавайте вопросы, побуждайте к рефлексии, уважайте право молодого человека на собственное мнение, даже если вы с ним не согласны. Цель — не вложить в голову «правильные» мысли, а помочь прийти им прийти к этим мыслям самостоятельно.

Принцип системности и непрерывности. Разовая лекция или акция не дадут значимого эффекта. Профилактика должна быть непрерывным процессом, интегрированным в повседневную

деятельность учреждений образования, культуры, спорта и социальной работы. Создавайте долгосрочные программы, вовлекающие молодежь в постоянную позитивную деятельность.

Принцип партнерства и межведомственного взаимодействия. Вы не можете решить проблему в одиночку. Эффективная работа требует кооперации с психологами, социальными работниками, педагогами, сотрудниками правоохранительных органов (в рамках их компетенции) и, что крайне важно, с родителями. Обменивайтесь информацией (с учетом конфиденциальности) и выстраивайте единую стратегию для каждого случая.

«КРАСНЫЕ ЛИНИИ» СПЕЦИАЛИСТА

Работа с группами риска в сфере профилактики экстремизма сопряжена с высокой профессиональной и личной ответственностью. Существуют четкие границы, пересекать которые специалист не имеет права ни при каких обстоятельствах. Соблюдение этих «красных линий» — залог не только эффективности, но и профессиональной безопасности и репутации.

Никакой самостоятельности и непрофессионализма. Вы — специалист, а не миссионер или борец. Запрещено выходить за рамки своей компетенции: проводить непрофессиональную диагностику, пытаться проводить «допросы» или применять методы, которым вы не учились специально. При выявлении признаков реальной противоправной деятельности ваша задача — действовать в рамках протокола межведомственного взаимодействия, а не брать на себя роль следователя или психолога.

Недопустимость радикализации и конфронтации. Ваша цель — предотвратить радикализацию, а не усугубить ее. Категорически запрещено вступать в идеологические споры, пытаться «разбить» взгляды молодого человека в жесткой полемике, унижать его убеждения или проявлять агрессию. Это только укрепит его в чувстве правоты и отверженности. Вы — «противоядие», а не «яд».

Запрет на разглашение информации и дискриминацию. Любая информация, полученная в ходе работы, является строго конфиденциальной. Нельзя публично маркировать молодых людей как «экстремистов» или «потенциальных террористов», обсуждать их случаи в неподходящем кругу. Стигматизация отсекает пути к возвращению и может сама стать фактором риска (стигматизация - процесс, при котором отдельные люди или группы людей становятся объектами негативного восприятия и дискриминации из-за каких-либо характеристик, качеств или обстоятельств).

Принцип «Не навреди» — абсолютный приоритет. Любое ваше действие должно быть взвешено с точки зрения последствий для молодого человека и его окружения. Неосторожное слово, давление или публичное обсуждение могут разрушить хрупкое доверие, спровоцировать конфликт в семье или группе сверстников, подтолкнув человека к изоляции и радикализации.

Отказ от сотрудничества вне правового поля. Запрещено использовать провокации, шантаж, давление или любые другие неправомерные методы для «разоблачения» или «перевоспитания». Профилактическая работа — это не оперативная деятельность. Ваши инструменты — закон и педагогика, а не силовое принуждение.

Личная непричастность к деструктивному контенту. Строго запрещено для «лучшего понимания» погружаться в идеологический контент (изучать материалы экстремистского характера, вступать в закрытые группы под видом адепта) без четкого рабочего задания и супервизии. Это несет риски для вашей собственной психологической безопасности и может быть трактовано неоднозначно.

БАЗОВЫЕ ФОРМАТЫ РАБОТЫ ДЛЯ ВСЕХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП

Эффективная профилактическая работа требует гибкого сочетания проверенных форматов. Ниже представлены универсальные инструменты, которые могут адаптироваться под специфику любой целевой группы и решать ключевые задачи: выстраивание доверия, развитие критического мышления и формирование позитивной идентичности.

Индивидуальная консультативная беседа. Это — фундамент всей работы. Целью является не допрос, а установление личного контакта и диагностика запроса.

Используйте технику активного слушания (перефразирование, уточнение, отражение чувств). Создайте безопасную атмосферу, где молодой человек может говорить о своих взглядах, страхах, разочарованиях и поисках без страха осуждения. Беседа — ваш основной инструмент для выявления истинных мотивов и дефицитов, которые компенсируются через деструктивные идеологии.

Мини-групповые дискуссии и тренинги (8-12 человек). Малая группа — идеальный формат для моделирования социального взаимодействия, развития навыков коммуникации и критического анализа.

Используйте методы фасилитации для обсуждения острых, но актуальных тем (справедливость, успех, принадлежность, права). Техники «Дебаты», «Кейс-стади» (разбор реальных или смоделированных ситуаций), ролевые игры помогают увидеть проблему с разных сторон, аргументировать свою позицию и противостоять манипулятивным уловкам.

Проектная деятельность. Наиболее мощный инструмент позитивной активности. Позволяет перевести абстрактные ценности в плоскость конкретного действия, дающего реальный результат и признание.

Иницилируйте и курируйте создание социальных, медийных, волонтерских или творческих проектов, идущих «от самих молодых людей». Участие в таком проекте формирует субъектность, командный дух, конструктивный опыт преодоления трудностей и чувство социальной значимости — прямые антиподы предложениям деструктивных сообществ.

Информационные сессии с элементами медиаграмотности. Не читайте лекции. Превращайте информирование в активный процесс.

Проводите интерактивные занятия по анализу информационного пространства. Учите отличать факты от мнений, проверять источники, распознавать приемы манипуляции в медиа-контенте и речах вербовщиков. Разбирайте конкретные примеры из соцсетей и новостей, чтобы сформировать у молодежи «иммунитет» к пропаганде.

Наставничество (менторство). Для многих молодых людей, находящихся в группе риска, ключевой проблемой является отсутствие позитивного взрослого, на которого можно ориентироваться.

Привлекайте (при строгом отборе и подготовке) авторитетных представителей сообщества (спортсменов, предпринимателей, деятелей культуры, общественных деятелей, психологов, педагогов) в качестве наставников. Важен не формальный статус, а искренняя личная вовлеченность и готовность делиться опытом преодоления трудностей, выступая «мостиком» в мир конструктивных социальных и профессиональных траекторий.

Группа 1. ИНОСТРАННЫЕ ГРАЖДАНЕ (СТУДЕНТЫ, ТРУДОВЫЕ МИГРАНТЫ)

Работа с иностранной молодежью — это стратегическое направление профилактики, основанное на принципах интеграции и социального включения. Деструктивные идеологии процветают в условиях изоляции и непонимания, поэтому наша задача — не допустить маргинализации представителей целевой группы, создав прочные мосты в местное сообщество.

Данная группа сталкивается с комплексом вызовов: языковой и культурный барьер, социальная изоляция, правовая незащищенность и ностальгия. Эти факторы создают почву для уязвимости и потенциального риска.

Особенности целевой группы

Языковой и культурный барьер: трудности в повседневном общении и интерпретации социальных сигналов.

Ностальгия и тоска по дому: постоянный фон стресса из-за отрыва от привычной среды.

Чувство изоляции: пребывание в информационном и социальном «пузыре» с земляками.

Правовая неграмотность: уязвимость из-за незнания местных законов и своих прав.

Ценности и мотивации

Семья как источник мотивации и поддержки.

Образование и карьера — основная цель пребывания в стране.

Глубокое желание быть принятым новым обществом, а не просто терпимым.

Ключевые риски

Маргинализация: выталкивание на обочину социальной жизни.

Формирование закрытых землячеств: которые из групп поддержки могут трансформироваться в сообщества, основанные на протестной идентичности и недоверии к принимающему обществу.

Рост ксенофобии по отношению к ним: что создает порочный круг изоляции и ответной агрессии.

Задачи специалиста

Социокультурная адаптация: облегчение повседневной жизни в новой среде.

Правовая просвещенность: снижение уязвимости и страха.

Создание безопасной среды для интеграции: формирование инклюзивного пространства, где стираются границы «свой-чужой».

С чего начать? Практические шаги

Начните с установления партнерских отношений с вузами и работодателями. Ключевая точка входа — создание на их базе или на нейтральной территории **«Клуба международной дружбы»** или **разговорного клуба**. Это должна быть низкопороговая, неформальная площадка, фокус которой — общение, а не формальное обучение.

Примерные форматы работы

Языковой клуб «Русский по средам»: сделайте акцент на практикум и культурный компонент: разбор ситуаций в транспорте, в магазине, объяснение местных шуток и мемов.

Экскурсии по городу и региону «Знакомимся с республикой, городом»: покажите город глазами местных жителей, а не туристов.

Международные вечера «Кухни народов мира»: предоставьте им роль экспертов и рассказчиков. Это повышает их самооценку и статус в глазах местной молодежи.

Правовые ликбезы «Вопрос юристу»: приглашенный специалист должен говорить максимально просто о правах, трудовом кодексе, аренде жилья и визовых вопросах.

Ключевые акценты и «ловушки» для специалиста

Главный акцент - избегайте создания гетто. Все мероприятия должны быть направлены на **смешивание** с местной молодежью. Создавайте совместные проекты, где цель — общее дело, а не «дружба народов» как самоцель.

Ваша роль - быть проводником, а не контролером. Вы — мост, помощник, фасилитатор общения, а не представитель надзорных органов.

«Ловушка» №1: сведение работы к разовым «фестивалям толерантности». Интеграция — это ежедневная, рутинная работа по созданию связей.

«Ловушка» №2: акцентирование на их «инородности» и превращении этого в проблему. Общайтесь с ними как с полноправными участниками сообщества.

«Ловушка» №3: работа только с иностранцами. Самый эффективный метод — включение их в общие программы и проекты для всей молодежи.

Мотивации целевой группы

Глубинные мотивации — **успешно реализовать свою образовательную и карьерную цель, обрести стабильность и чувство безопасности в новой стране, быть понятым и принятым.** Деструктивные сообщества предлагают им псевдо-защиту и псевдо-общность. Наша задача — предложить легальные, конструктивные и уважительные пути для достижения этих же целей.

Чек-лист «ЧТО ДЕЛАТЬ»

Организируйте «Социальный ликбез». Проводите регулярные встречи-семинары, разъясняющие основы российского законодательства, прав и обязанностей мигрантов, норм социального поведения и культурных особенностей региона. Используйте простой язык и визуализацию.

Создайте клубы интернациональной дружбы и языковые кафе. Это мягкий способ преодоления изоляции через неформальное общение со сверстниками-россиянами, практику русского языка и культурный обмен (кухня, традиции, искусство).

Обеспечьте доступ к правовой и психологической поддержке. Организуйте консультационные пункты с юристами и психологами, говорящими на основных языках мигрантов или с привлечением проверенных переводчиков. Анонимность и доверие — ключевые принципы.

Вовлекайте в общегородские и студенческие мероприятия. Приглашайте иностранных граждан как равноправных участников в волонтерские акции, спортивные соревнования, творческие фестивали. Это формирует чувство принадлежности и лояльности к месту пребывания.

Работайте с землячествами и диаспорами. Установите партнерские отношения с лидерами сообществ. Они являются ключевыми агентами влияния и могут помочь в донесении информации и разрешении конфликтных ситуаций.

Разработайте и распространяйте информационные гиды. Создайте простые памятки и путеводители на основных языках (узбекский, таджикский, киргизский, туркменский и др.) с контактами экстренных служб, социальных учреждений, миграционного центра, а также с объяснением базовых социальных норм.

Используйте подход «равный-равному». Подготовьте группу лидеров из числа успешно адаптированных иностранных студентов или мигрантов, которые будут помогать новоприбывшим, консультировать их и быть «проводниками» в новой среде.

Обучайте медиаграмотности. Проводите занятия, где учите критически оценивать информацию в соцсетях и мессенджерах, отличать проверенные источники от фейков и деструктивного контента, который часто распространяется в закрытых чатах.

Создайте цифровую платформу поддержки. Разработайте сайт или группу в популярных мессенджерах, где в доступной форме будет публиковаться актуальная информация о мероприятиях, изменениях в законодательстве и возможности получить помощь.

Регулярно проводите мониторинг потребностей. Через анонимные опросы и фокус-группы выявляйте основные проблемы, страхи и запросы иностранной молодежи, чтобы ваша работа была точечной и релевантной.

Чек-лист «ЧЕГО НЕ ДЕЛАТЬ»

НЕ допускать стигматизации и обобщений. Никогда не вешайте ярлыки и не рассматривайте всю группу иностранцев как «потенциальную угрозу». Это разрушает доверие и провоцирует ответную агрессию.

НЕ игнорировать межнациональные и межрелигиозные конфликты в коллективе. Любой, даже малый конфликт на почве ксенофобии или нетерпимости, должен быть немедленно и профессионально разрешен. Замалчивание приводит к эскалации.

НЕ ограничиваться разовыми акциями. Профилактика — это не лекция раз в год, а системная работа. Эффект достигается только регулярностью и последовательностью действий.

НЕ работать без учета культурных и религиозных особенностей. Изучайте и уважайте традиции целевой группы (например, при планировании питания, времени мероприятий, в общении между мужчинами и женщинами).

НЕ обещать того, что не можете выполнить. Будьте честны и открыты в своих возможностях. Невыполненные обещания порождают разочарование и недоверие ко всем официальным институтам, что усиливает риски радикализации.

Группа 2. ПРЕДСТАВИТЕЛИ НОВЫХ РЕГИОНОВ РФ

Работа с этой молодежью требует особой деликатности и понимания глубокой психологической и социальной травмы, связанной с пережитым конфликтом, сменой правового поля и сложным процессом интеграции. Их идентичность могла быть сформирована в условиях противостояния, что создает риски маргинализации и восприимчивости к деструктивным контекстам.

Работа с молодежью из новых регионов России требует особого такта, эмпатии и понимания глубокой психологической и социальной трансформации, через которую они проходят. Это не «профилактика» в классическом понимании, а тонкая работа по поддержке и интеграции, основанная на уважении к их уникальному опыту.

Особенности целевой группы

Пережитый стресс и травма: жизнь в условиях неопределенности и конфликта не проходит бесследно.

Ломка идентичности: необходимость заново осознать себя в составе новой большой страны.

Необходимость заново выстраивать социальные связи: потеря старых контекстов и необходимость встраиваться в новые сообщества.

Возможная обида и недоверие к институтам: скептическое отношение к любым официальным лицам и предложениям «сверху».

Ценности и мотивации

Патриотизм (но свой, особенный): любовь к своей малой родине, ее истории и традициям.

Стойкость и гибкость: умение выживать и адаптироваться в сложнейших условиях.

Семейные ценности и взаимовыручка: глубокая привязанность к семье и своему ближнему кругу как к главной опоре.

Ключевые риски

Если их опыт не будет признан, а потребность в принадлежности не будет удовлетворена, возникает риск маргинализации. Молодые люди могут начать ощущать себя

«второсортными», брошенными, что ведет к формированию закрытых, обиженных сообществ, сплоченных на основе протеста и негативной идентичности.

Задачи специалиста

Помощь в мягкой интеграции в правовое и культурное поле РФ без обесценивания их прошлого.

Восстановление социального капитала: помощь в налаживании новых, прочных связей в новом сообществе.

Признание их опыта и стойкости: дать им почувствовать, что их переживание важно и уважаемо.

С чего начать? Практические шаги

Не предлагайте помощь в лоб. Исключите позицию «сверху». Создайте нейтральное, уважительное пространство для диалога и обмена. Идеально подойдут форматы **«Клуба интересных встреч»** или **«Мастер-класса от профессионала»**, где они сами могут выступить в роли экспертов и научить чему-то местную молодежь (например, ремеслу, кулинарии, особенностям своего края).

Примерные форматы работы

Историко-краеведческие проекты: например, **«Карта памяти моего рода»** — проект по изучению истории семьи и малой родины в новом, общероссийском контексте. Это помогает легитимизировать их прошлое и вплести его в общую историческую ткань.

Туристические походы и сплавы: совместное преодоление бытовых трудностей в походе сплачивает и строит доверие лучше любых формальных бесед.

Диалоговые клубы: обсуждение книг, фильмов, современных событий на нейтральной территории, где нет «правильных» ответов, а есть возможность безопасно выразить свое мнение и услышать другое.

Ключевые акценты и «ловушки» для специалиста

Абсолютная тактичность. Это ваше главное правило.

Никаких пустых обещаний. Не давайте надежд, которые не можете выполнить. Будьте честны.

Дайте им возможность говорить и быть услышанными.
Больше слушайте, чем говорите.

Избегайте оценочных суждений о прошлом опыте.
Фразы «как там было у вас» — под запретом.

«Ловушка» №1: пытаться их «переубедить» или навязать «единственно верную» трактовку событий. Это вызовет лишь отторжение.

«Ловушка» №2: излишняя опека и подчеркивание их «травмированности». Они сильные и стойкие, ваша задача — помочь направить эту силу в конструктивное русло.

«Ловушка» №3: чрезмерный акцент на политике. Фокус должен быть на человеке, его интересах, талантах и будущем.

Мотивации целевой группы

Глубинными мотивациями для этих молодых людей являются **желание обрести стабильность, почувствовать себя полноправной частью большого целого без утраты своей идентичности, а также найти применение своим силам и талантам в новых условиях.** Наша задача — помочь им реализовать именно эти здоровые устремления.

Главный принцип в работе с этой группой — **эмпатия и последовательность.** Ваша задача — помочь им перейти от идентичности «жертвы обстоятельств» или «бойца» к идентичности «созидателя» в рамках новой для них социальной реальности.

Чек-лист «ЧТО ДЕЛАТЬ»

Признавайте и аккуратно работайте с травматическим опытом. Создавайте безопасные пространства (например, психологические группы, арт-терапевтические мастерские), где молодые люди могут легитимно выразить свои переживания, страх, гнев или растерянность, не боясь осуждения.

Организируйте программы «мягкой» интеграции и наставничества. Создавайте тандемы и группы с молодежью из других регионов России для совместных проектов, походов, квестов. Цель — не «перевоспитать», а помочь выстроить новые социальные связи в мирном контексте.

Сделать упор на правовую и гражданскую социализацию. Проводите интерактивные ликбезы о системе российского образования, здравоохранения, возможностях карьеры

и реализации в РФ. Разрушайте информационный вакуум, который может заполняться деструктивным контентом.

Разработайте и внедрите курсы по медиаграмотности и критическому мышлению. Учите анализировать информацию, распознавать манипулятивные техники и фейки, которые активно используются в информационной войне и могут нацеливаться на эту группу.

Вовлекайте в созидательную и проектную деятельность. Поддерживайте инициативы по благоустройству окружающей среды, социальные, волонтерские или культурные проекты. Это дает чувство контроля, ответственности и принадлежности к общему делу.

Работайте с профессиональными ориентациями и будущим. Организуйте экскурсии на предприятия, мастер-классы от успешных профессионалов, ярмарки вакансий и образовательных программ. Дайте понятную и реальную перспективу жизненного устройства в новых условиях.

Используйте ресурс патриотизма через культуру и историю. Делайте акцент на общую историю и культурные коды, объединяющие народы России. Организуйте совместные посещения музеев, театров, исторических реконструкций, создавая позитивный, объединяющий контекст.

Готовьте молодежных лидеров из местной среды. Выявляйте активных и позитивно настроенных молодых людей, обеспечивайте их дополнительным обучением и поддержкой. Они станут вашими главными проводниками и «агентами влияния» внутри сообщества.

Обеспечьте доступ к психологической помощи. Важно, чтобы психологи были подготовлены к работе с последствиями посттравматического стресса (ПТСР) и понимали специфический культурно-исторический контекст.

Создайте диалоговые площадки «на равных». Организуйте встречи с ветеранами, волонтерами, представителями местной власти, где молодежь может задать любые вопросы и высказать свое мнение в формате открытого диалога, а не монолога «сверху».

Чек-лист «ЧЕГО НЕ ДЕЛАТЬ»

НЕ замалчивать и не отрицать пережитый опыт. Фразы «забудьте», «это в прошлом», «не думайте о плохом» —

инвалидизируют чувства молодых людей и отталкивают их. Их опыт — часть их личности, и с этим нужно работать, а не игнорировать.

НЕ навязывать новую идентичность силой и директивно. Не требуйте мгновенного и демонстративного принятия всех символов и норм. Интеграция — это процесс. Давление вызовет обратную реакцию в виде сопротивления и отторжения.

НЕ допускать уничижительных комментариев и стереотипов. Полностью исключите в общении как с целевой группой, так и с другими коллегами и молодежью, любые намёки на пренебрежение к их прошлому опыту, языковым особенностям или менталитету.

НЕ использовать формальный, казенный язык и пропагандистские клише. Молодежь остро чувствует фальшь. Говорите на человеческом языке, о реальных проблемах и практических вещах. Доверие строится на искренности.

НЕ превращать молодых людей в «статистов» в политических мероприятиях. Их участие в любой общественной или патриотической акции должно быть осознанным и добровольным. Использование «для галочки» приводит к цинизму и разрушает все позитивные начинания.

Группа 3. ДЕТИ УЧАСТНИКОВ СВО

Эта молодежь переживает глубокую психологическую травму, связанную с отсутствием, ранением или гибелью близкого человека. Их внутренний мир характеризуется повышенной тревожностью, чувством незащищенности, смешанными чувствами гордости, страха и гнева. Это состояние делает их высоко восприимчивыми к любым простым и категоричным объяснениям происходящего, которые могут предложить деструктивные идеологии.

Работа с этой группой — одна из самых деликатных и ответственных задач. Здесь профилактика экстремизма неразрывно связана с оказанием тонкой психологической поддержки. Эта молодежь живет в условиях сильнейшего эмоционального дисбаланса, и наша цель — помочь им справиться с этим грузом, не давая ему трансформироваться в деструктивные модели поведения.

Особенности целевой группы

Сложный коктейль чувств: высокий уровень фоновой тревоги, страха за родителя смешивается с гордостью и может выливаться в немотивированные вспышки гнева.

Социальные риски: молодой человек может столкнуться с буллингом из-за позиции окружающих или, наоборот, с героизацией, что создает нездоровое давление и чувство «долга».

Напряженная атмосфера в семье: внутреннее напряжение матери, тревога, невысказанные переживания создают тяжелый эмоциональный фон для молодого человека.

Ценности и мотивации

Семья как главная ценность и опора.

Патриотизм и гордость за родителя, смешанная со страхом.

Жертвенность и надежда на возвращение и восстановление нормальной жизни.

Ключевые риски

Поляризация сознания: формирование жесткого мировоззрения по принципу «мы/они», где весь мир делится на друзей и врагов.

Социальная дезадаптация: уход в агрессию как защитную реакцию или, наоборот, в глубокую замкнутость и депрессию.

Идентификация только через подвиг родителя: невозможность построить собственную идентичность, отдельную от статуса «ребенка героя».

Задачи специалиста

Психологическая разгрузка и стабилизация эмоционального состояния.

Создание безопасного, доверительного пространства, где можно выразить любые эмоции без страха осуждения.

Нормализация жизни: помощь в возвращении к повседневным рутинным делам, учебе, общению со сверстниками.

С чего начать? Практические шаги

Работа строго в кооперации со школьным психологом и с информированного согласия родителя/опекуна. Никаких инициатив «в лоб». Начните с индивидуальной беседы-знакомства, без формальностей, чтобы понять внутреннее состояние и истинные потребности ребенка. Ваша первоначальная роль — внимательный и безопасный взрослый, а не «специалист по профилактике».

Примерные форматы работы

Мастер-классы: арт-терапия, гончарное дело, работа с деревом. Форматы, где можно выразить сложные чувства не только через слова, выплеснуть напряжение через действие и получить осязаемый результат.

Спортивные секции: дозированные единоборства (с квалифицированным тренером) для легитимного снятия агрессии и стресса. Командные игры (футбол, баскетбол) для восстановления чувства общности и поддержки.

Профориентационные проекты и кружки (робототехника, программирование, медиа): помочь построить собственную траекторию успеха и самореализации, не связанную только с подвигом родителя. Дать инструменты для конструирования своего будущего.

Ключевые акценты и «ловушки» для специалиста

Абсолютный запрет на оценки: никогда не давать оценочных суждений действиям родителя или чувствам молодого человека.

Не использовать его как «символ» или «героя» для PR-мероприятий. Это грубейшее нарушение этики и психологической безопасности.

Максимальная конфиденциальность: все, что говорит молодой человек, остается между вами и им самим.

Бдительность к признакам ПТСР: резкие изменения в поведении, успеваемости, сне, аппетите — повод немедленно подключить психолога.

«Ловушка» №1: проецировать на ребенка свои политические взгляды или ожидать от него «правильных» патриотических высказываний.

«Ловушка» №2: давать ложные обещания или утешения («папа скоро вернется»). Будьте честны и поддерживайте, но в рамках реальности.

«Ловушка» №3: навязывать общение. Если ребенок не готов, дайте ему время и пространство.

Мотивации целевой группы

Глубинная мотивация этих детей — **вернуть ощущение безопасности, нормальности и предсказуемости мира, справиться со сложными эмоциями, а также найти свой собственный путь и ценность в жизни**. Наша задача — помочь им в этом, обеспечив поддержку, понимание и здоровые каналы для самореализации.

Задача — не воспитывать «удобного» патриота, а помочь травмированному человеку пережить кризис, сохранив психическое здоровье и построив здоровую идентичность, основанную на психологической устойчивости, а не на обиде и агрессии.

Чек-лист «ЧТО ДЕЛАТЬ»

Создавайте безопасные и постоянные «Группы поддержки». Регулярные встречи с психологом в малой группе сверстников со схожим опытом дают возможность легитимно выразить свои чувства (страх, злость, тоску), понять, что они не одиноки, и получить профессиональную помощь.

Внедряйте методы арт-терапии и нарративных практик. Через рисование, лепку, ведение дневников, создание историй помогайте детям выразить то, что сложно сказать словами. Это позволяет переработать травматический опыт в безопасном формате.

Организируйте систему наставничества и «значимого взрослого». Закрепите за каждым ребенком (с его согласия) надежного взрослого-наставника (волонтер, педагог, проверенный студент-старшекурсник), который может стать для него постоянной опорой, советчиком и другом.

Обеспечьте четкое и доступное информирование. Человек часто додумывает худшее из-за нехватки информации. В адаптированной форме объясните, чем занимается их родитель, как с ним можно связаться, куда обращаться за помощью в его отсутствие.

Развивайте эмоциональный интеллект. Проводите тренинги по распознаванию и управлению своими эмоциями (гнев, обида, тревога). Это ключевой навык, который предотвращает импульсивные поступки и снижает подверженность манипуляциям.

Создавайте «островки нормальности» и позитивного досуга. Активно вовлекайте их в спортивные секции, творческие кружки, походы, квесты. Дайте им возможность почувствовать себя просто детьми, отвлечься от тяжелых мыслей и получить положительные эмоции.

Оказывайте адресную материальную и организационную помощь. Помощь с учебой, репетиторами, приобретением необходимых вещей, путевками в лагерь. Снижение бытового стресса в семье напрямую влияет на психологическое состояние ребенка.

Работайте в тесном контакте с оставшимся родителем/опекуном. Поддерживайте семью в целом. Консультируйте родителя о том, как поддержать ребенка, как отвечать на его сложные вопросы. Ваша помощь семье — это помощь ребенку.

Аккуратно формируйте «сообщество гордости», а не «сообщество жертв». Создавайте поводы для легитимной гордости за отца/мать (например, создание стенгазеты, участие в благотворительных акциях в его честь), но не допускайте, чтобы это стало единственной чертой идентичности молодого человека.

Обучайте кибербезопасности и критическому восприятию информации. Объясните, что в интернете они могут столкнуться с травлей, провокациями или манипуляциями, направленными на них или их родителя. Научите, как реагировать и куда обращаться в таких случаях.

Чек-лист «ЧЕГО НЕ ДЕЛАТЬ»

НЕ делать молодого человека публичным символом без его добровольного и осознанного согласия. Не заставлять его выступать на митингах, давать интервью, быть «лицом» акции. Это усугубляет психологическую нагрузку и лишает его права на личное горе.

НЕ давать ложных обещаний и пустых утешений. Фразы «папа скоро вернется», «все обязательно будет хорошо» – это благие намерения, но они разрушают доверие, если реальность оказывается иной. Будьте честными и поддерживающими: «Сейчас трудно, но мы с тобой справимся».

НЕ поощрять подавление эмоций и установку «ты должен быть сильным». Запрет на проявление «слабых» чувств (плакать, бояться, злиться) приводит к вытеснению травмы и ее психосоматическим проявлениям. Разрешите ребенку чувствовать то, что он чувствует.

НЕ допускать героизации мести или ненависти. В патриотическом воспитании акцент должен быть на ценности жизни, подвиге защиты, а не на культивировании образа врага и жажды возмездия. Это прямое поле для роста экстремистских настроений.

НЕ оставлять без внимания резкие изменения в поведении. Замкнутость, агрессия, падение успеваемости, уход в деструктивные компании или онлайн-сообщества — это крик о помощи. Любой такой сигнал — повод для деликатного вмешательства и усиления поддержки.

Группа 4. МОЛОДЕЖЬ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

Данная группа объединяет молодых людей, чья жизненная ситуация характеризуется социальной депривацией, психологическим неблагополучием и часто — материальной неустроенностью. Это делает их крайне уязвимыми перед предложениями деструктивных сообществ, которые сулят чувство принадлежности, значимости и простые ответы на сложные жизненные вопросы.

Работа с этой категорией молодежи требует от специалиста понимания, что их поведение — это часто следствие хронического стресса и отсутствия поддержки, а не «плохой характер». Профилактика здесь — это не лекции о вреде экстремизма, а предложение реальной, осязаемой альтернативы той среде, в которой они живут.

Особенности целевой группы

Низкая самооценка и ресурсная истощенность: постоянная борьба с жизненными трудностями приводит к апатии и неверию в собственные силы.

Дефицит позитивных взрослых ролевых моделей: отсутствие примера конструктивного жизненного пути.

Установка на «выживание»: ориентация на сиюминутный результат и неспособность строить долгосрочные планы.

Ценности и мотивации

Справедливость: острое, хотя иногда и упрощенное, чувство справедливости.

Верность «своим»: глубокая преданность узкому кругу (друзьям, семье), что является основой для формирования здорового коллективизма.

Сиюминутная выгода: потребность в быстром подтверждении своей значимости и получении материальных благ.

Ключевые риски

Криминализация: поиск быстрых и легких путей решения проблем.

Поиск «крутых» авторитетов: вступление в деструктивные группы, которые дают иллюзию защищенности, принадлежности и уважения.

Задачи специалиста

Дать опыт успеха: помочь молодому человеку поверить в себя через достижимые цели.

Сформировать позитивный круг общения: вывести из изоляции и показать примеры иных моделей поведения.

Показать альтернативные пути реализации: доказать, что статус и уважение можно заработать легально и конструктивно.

С чего начать? Практические шаги

Классические форматы клубной работы здесь часто не работают. Необходим **выход в место их концентрации (двор, подъезд, парк)** через **низкопороговые активности**, не требующие специальной регистрации или долгосрочных обязательств. Это может быть уличный воркаут, граффити-джем, настольные игры в подъезде — все, что создает повод для первого неформального контакта.

Примерные форматы работы

Проекты, дающие быстрый видимый результат: «Ремесленная мастерская», где за одно занятие можно собрать табуретку, или «Школа блогинга», где можно быстро снять и получить отклик на первый пост или ролик. Успех должен быть осязаем.

Трудоустройство: помощь в поиске легальной подработки (курьер, помощник на мероприятии), которая не мешает учебе, но дает первые деньги и чувство самостоятельности.

Наставничество «равный-равному»: привлечение молодых людей, которые сами вышли из подобной среды и смогли состояться. Их слова имеют гораздо больший вес, чем слова «чужого» специалиста.

Ключевые акценты и «ловушки» для специалиста

Не работать от противного: запрещены фразы типа «не будь как твой папа-алкаш». Это разрушает доверие и унижает семью, с которой молодой человек все еще связан.

Давать пошаговые инструкции: ставьте предельно ясные, мелкие задачи. Не «построй карьеру», а «заполни вместе со мной анкету для подработки».

Быть последовательным и выполнять обещания: ваша надежность — главный демонстрируемый пример.

Материальный стимул — ключевой мотиватор: бесплатный обед, кофе-пауза на мероприятии, проездной, билет на концерт за участие в проекте являются веским и понятным аргументом на начальном этапе.

«Ловушка» №1: ждать быстрых результатов и высокой мотивации. Их нет — их нужно создать.

«Ловушка» №2: нарушать личные границы, пытаться «спасти». Помощь должна быть дозированной и уважительной.

«Ловушка» №3: осуждать их ценности и выбор. Ваша задача — не осуждать, а расширять их картину мира.

Мотивации целевой группы

Глубинные мотивации — **получить уважение, почувствовать свою силу и значимость, обрести надежный круг «своих» и материальную стабильность.** Деструктивные группы предлагают им короткий, но опасный путь к этому. Наша задача — показать и помочь пройти длинный, но верный.

Ваша главная задача — стать для молодого человека из неблагополучной семьи тем **«социальным зеркалом»**, в котором он увидит не неудачника и жертву обстоятельств, а человека с потенциалом, силами и возможностями изменить свою жизнь. Через поддержку, обучение и предоставление опыта успеха вы помогаете ему построить внутренний психологический «иммунитет» против деструктивных идеологий.

Чек-лист «ЧТО ДЕЛАТЬ»

Создавайте стабильные и безопасные «социальные лифты». Организуйте бесплатные кружки, секции, студии на базе доступных учреждений (школы, центры молодежной политики, библиотеки). Главное — стабильность расписания и безоговорочное принятие.

Внедряйте программы наставничества. Закрепите за молодым человеком надежного, подготовленного взрослого-наставника (волонтер, успешный представитель профессии), который станет для него позитивным примером, советчиком и

поддерживающей фигурой, компенсируя дефицит внимания в семье.

Обучайте практическим жизненным навыкам (мягкие навыки). Проводите регулярные тренинги по финансовой грамотности, целеполаганию, конфликтологии, поиску работы, созданию резюме. Это дает инструменты для изменения своей жизни и повышает субъективное чувство контроля.

Обеспечьте доступ к психологической помощи. Это могут быть тренинги с психологом, беседы в формате «просто поговорить», группы взаимопомощи. Важно снять барьер «со мной что-то не так».

Организируйте профориентацию в формате «примерки профессий». Ведите не на лекции, а на реальные предприятия, проводите мастер-классы от представителей рабочих и творческих профессий. Покажите многообразие путей к самореализации и доходу, не зависящих от стартовых условий.

Создавайте ситуации успеха. Вовлекайте молодежь в проекты, конкурсы, мероприятия, где они гарантированно могут добиться результата и получить признание. Это критически важно для формирования самоуважения и веры в свои силы.

Работайте с ресурсным состоянием. Выявляйте сильные стороны, таланты и интересы каждого подростка (даже если это компьютерные игры — обсудите, какие навыки там развиваются). Помогайте опираться на сильные стороны, а не фиксироваться на слабых.

Оказывайте адресную практическую помощь. Помощь с учебными материалами, проездом до места мероприятий, организацией бесплатного питания в рамках мероприятий. Снижение остроты бытовых проблем высвобождает ресурсы для личностного развития.

Формируйте здоровое отношение к правилам и границам. Через игровые и тренинговые форматы объясняйте социальные нормы не как запреты, а как «правила», которые необходимо знать для достижения успеха в обществе.

Создавайте интегрированную среду. Вовлекайте их в смешанные группы и проекты с молодежью из более благополучной среды. Это разрушает предвзятость и дискриминацию, расширяет социальные связи и дает новые модели поведения.

Чек-лист «ЧЕГО НЕ ДЕЛАТЬ»

НЕ вешать ярлыки и не работать со стереотипами. Избегайте обобщений («все из таких семей...»), жалости и снисходительности. Относитесь к каждому как к личности с уникальным потенциалом.

НЕ потакать иждивенческим настроениям, но и не отказывать в помощи. Ваша цель — научить самостоятельно решать проблемы, а не создавать зависимость от внешней поддержки. Помощь должна быть инструментом для развития самостоятельности, а не ее заменой.

НЕ давать пустых обещаний и несбыточных надежд. Будьте честны и реалистичны. Лучше помочь составить небольшой, но достижимый план, чем рисовать фантастические перспективы, которые рухнут и окончательно добьют веру в себя.

НЕ нарушать конфиденциальность. Информация о семейной ситуации подростка не должна становиться достоянием общественности. Утечка информации может привести к полной потере доверия к вам.

НЕ использовать авторитарные методы и нотации. Запреты и нравоучения («нужно хорошо учиться», «надо слушаться старших») вызывают только отторжение. Работайте через диалог, договоренности и объяснение причинно-следственных связей («если ты получишь эти навыки, то сможешь...»).

Группа 5. ДЕВИАНТНАЯ МОЛОДЕЖЬ

Девиантное поведение (агрессия, правонарушения, употребление ПАВ, членство в асоциальных группах) — это часто крик о помощи, следствие неразрешенных внутренних конфликтов, отсутствия позитивной идентичности и социальных навыков. Эта группа уже демонстрирует протестные формы поведения, что делает ее крайне уязвимой для перехода от общей деструктивности к идеологически мотивированному экстремизму и насилию.

Эти молодые люди уже сознательно отвергают общественные нормы, и любая прямая попытка «исправить» их будет встретить сопротивление. Ваша задача — не перевоспитать, а предложить «социальный лифт» — возможность выйти из деструктивной среды, не теряя своего «я».

Особенности целевой группы

Открытый вызов обществу: поведение является формой протеста и самоутверждения.

Сформированная негативная идентичность: самоидентификация через противопоставление «нормальному» обществу.

Глубокая оппозиция к институтам власти: не доверяют ни государству, ни школе, а часто и молодежному центру, видя в них часть враждебной системы.

Ценности и мотивации

Протест как основная форма самовыражения.

«Понятия» и уличная романтика как внутренний кодекс чести.

Стремление к силе, уважению и признанию в своей референтной группе.

Ключевые риски

Находятся в эпицентре риска: их круг общения — основная среда для вербовки в деструктивные и преступные группы, которые предлагают им «силу», «братство» и «дело».

Криминализация как закономерный итог их образа жизни.

Задачи специалиста

Установить контакт любой ценой: стать «своим взрослым» — тем, кто не осуждает, не читает мораль, но и не потекает. Тем, к кому можно обратиться в критический момент.

Предложить реальные, «крутые» альтернативы, которые не противоречат их ценностям (протесту, поиску экстрима, стремлению к уважению), но перенаправляют их в конструктивное русло.

С чего начать? Практические шаги

Работа строго в связке с инспектором по делам несовершеннолетних, который может выступать «проводником». Выходите на контакт не как официальное лицо, а как заинтересованный взрослый через их интересы: станьте зрителем на рэп-баттлах, организуйте легальную граффити-стену, проявите интерес к автотюнингу.

Примерные форматы работы

«Социальный лифт» или «Легальный экстрим»: договоритесь со спортклубами о предоставлении им доступа к экстремальным видам спорта (паркур, BMX, скалолазание, ММА с профессиональным тренером). Дать легальный способ выплеснуть адреналин и доказать свою крутость.

Творческие студии с жесткой структурой и высокой энергетикой: секция барабанщиков, где необходима дисциплина для создания общего ритма, но где можно физически выплеснуть агрессию. Студия граффити с четкими правилами и заказами от города.

Выездные программы с элементами выживания и командообразования: походы в сложные условия, где ваши организаторские навыки и их физическая выносливость будут дополнять друг друга для достижения общей цели.

Ключевые акценты и «ловушки» для специалиста

Никакой морали и нотаций. Ваши действия и предлагаемые альтернативы говорят сами за себя.

Говорите на их языке, но сохраняйте профессиональные границы. Вы не становитесь «своим пацаном», вы — взрослый, который их уважает и понимает.

Цените малейшую позитивную инициативу. Помог новичку в спортзале — это победа. Пришел на занятие второй раз — это серьезный шаг.

Доверие зарабатывается месяцами и теряется в одну секунду. Один неверный шаг, ложь или нарушение обещания перечеркнут всю работу.

«Ловушка» №1: попытаться купить их доверие подарками или поблажками. Это будет воспринято как слабость и манипуляция.

«Ловушка» №2: испугаться их агрессии или провокаций. Ваша уверенность и спокойствие — основа вашего авторитета.

«Ловушка» №3: нарушить конфиденциальность. Информация, которой они с вами делятся, не должна становиться достоянием других служб без крайней необходимости (угроза жизни или здоровью).

Мотивации целевой группы

Глубинная мотивация — **обрести уважение и власть, доказать свою значимость, найти «братство» и смысл, который превосходит рутину обывательской жизни.** Деструктивные идеологии предлагают им готовый, искаженный, но мощный ответ на эти запросы. Ваша задача — опередить их, предложив легальный, уважаемый и по-настоящему сложный путь для самореализации, где их сила и бунтарский дух находят достойное применение.

Ваша цель — не перевоспитать, а **перенаправить**. Вы не боретесь с их протестной энергией, а даете ей конструктивный, социально приемлемый выход. Через доверительные отношения, личный пример и предоставление реальных альтернатив вы помогаете им найти новый, сильный и позитивный способ самоутверждения в мире.

Чек-лист «ЧТО ДЕЛАТЬ»

Установите контакт через интересы, а не нотации. Первый шаг — завоевать доверие. Проявите искренний интерес к их увлечениям (музыка, спорт, видеоигры), чтобы найти точку входа в общение. Доверие — ваша главная валюта.

Работайте через «принцип замены», а не запрета. Нельзя просто забрать деструктивный паттерн. Нужно предложить ему адекватную, эмоционально насыщенную замену (экстремальный

спорт, граффити-проекты, музыкальная группа, волонтерство в зоозащите), вытесняющую из сознания деструктивные модули поведения и дающую выход адреналину и потребности в признании.

Используйте технологии и современные тренды. Вовлекайте в создание контента (блоги, подкасты, видеомонтаж), IT-разработку, киберспорт. Это сфера, где их навыки и протестная энергия могут быть легитимизированы и перенаправлены в созидательное русло.

Формируйте «островки ответственности». Давайте им посильные, но значимые задачи: организовать мероприятие, отвечать за технику, стать тренером для младших. Ответственность повышает самооценку и формирует новую, позитивную идентичность.

Обучайте навыкам саморегуляции и управления гневом. Проводите тренинги, где в интерактивной форме (ролевые игры, кейсы) учите распознавать триггеры гнева и конструктивным способом его выражения, техникам эмоциональной разрядки.

Создавайте среду позитивного влияния по принципу «равный—равному». Подготовьте лидеров из числа «бывших» или успешно социализирующихся молодых людей с похожим опытом. Их слово и пример будут иметь гораздо больший вес, чем слова взрослого.

Обеспечьте доступ к неклиническому психологическому консультированию. Психолог должен работать в парадигме «здесь и сейчас», помогая решать конкретные жизненные проблемы, а не «копаться» в прошлом. Акцент на выработку стратегий преодоления трудностей.

Помогайте в профессиональном самоопределении через «быстрый результат». Организуйте краткосрочные курсы прикладных навыков (бариста, штукатур-маляр, сборка ПК), которые позволяют быстро получить специальность и начать зарабатывать, повышая свой статус легальным путем.

Четко обозначайте границы и последствия. Работа с девиантной молодежью не означает вседозволенность. Правила и санкции за их нарушение должны быть четкими, прозрачными и справедливыми. Это создает ощущение предсказуемости и безопасности.

Развивайте критическое мышление и медиаграмотность. Анализируйте вместе тексты песен, видео,

сообщения в соцсетях. Учите видеть манипулятивные приемы, которые используют как деструктивные группировки, так и радикальные идеологии для вербовки.

Чек-лист «ЧЕГО НЕ ДЕЛАТЬ»

НЕ вешать ярлыки «трудный», «неисправимый», «преступник». Ярлык фиксирует деструктивную идентичность. Говорите о поступке, а не о личности: «ты поступил плохо», а не «ты плохой». Всегда оставляйте путь для исправления.

НЕ читать морали и не использовать казенный язык. Нотации о «правильной жизни» вызывают лишь отторжение и укрепляют протест. Говорите на их языке, будьте аутентичны и искренни.

НЕ бросать слов на ветер и не давать пустых обещаний. Эта группа особенно чувствительна к фальши. Если пообещали — сделайте. Если не можете помочь — честно скажите об этом и помогите найти другого специалиста.

НЕ пытаться «спасти» всех сразу и выгорать. Работа с девиантной молодежью — это марафон, а не спринт. Фокусируйтесь на небольших, но реальных победах. Вы не решаете все проблемы, вы помогаете выработать навыки самопомощи. Не берите на себя роль спасителя — это путь к профессиональному выгоранию.

НЕ провоцировать и не усиливать конфронтацию. Избегайте публичных столкновений и унижений. Если молодой человек провоцирует вас на конфликт, сохраняйте самообладание. Ваша задача — деэскалировать напряжение, а не побеждать в споре.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Профилактика терроризма и экстремизма — это не кампания по ликвидации угроз, а долгая, системная работа по выращиванию иммунитета к деструктивным идеологиям. Это работа не со следствием, а с причиной. Ваша работа сфокусирована на самом главном — на практических инструментах и принципах, которые позволяют выстроить эту работу точно и эффективно.

Можно говорить о том, что не существует молодежи «группы риска» — есть молодые люди, оказавшиеся в ситуациях риска. Наша задача — увидеть за потенциальной угрозой живого человека с его потребностями в признании и уважении, принадлежности к привлекательной для него группе, смысле жизни и справедливости. И предложить ему легитимный, конструктивный, экологичный и достойный путь для реализации этих потребностей.

Наш главный инструмент — это не методичка и не анкета, а наша собственная личность, профессионализм и способность к искреннему диалогу. Выстраивая доверительные отношения, действуя проактивно и предлагая позитивные альтернативы, вы не просто выполняете служебную обязанность. Вы создаете альтернативную реальность — среду, в которой ценности сотрудничества, уважения и созидания оказываются сильнее, привлекательнее и практичнее, чем лозунги вражды и разрушения.

Работа со сложными, порой отчаявшимися молодыми людьми требует огромного терпения и эмоциональных ресурсов. Не забывайте о собственной профессиональной гигиене, используйте наставничество и поддержку коллег. Выдерживая «красные линии» и оставаясь в правовом и этическом поле, вы сохраняете свой главный ресурс — профессиональную репутацию и способность помогать.

В конечном счете, эффективная профилактика — это синергия вашего профессионализма, межведомственного партнерства и готовности общества предлагать молодежи достойное будущее. Вы — ключевое звено в этой цепи. Не сомневайтесь в значимости вашей работы: каждое предотвращенное вовлечение, каждый молодой человек, нашедший свою силу в творчестве, спорте, знаниях или социальном проекте, — это не просто статистика. Это наша общая победа и реальный вклад в безопасную и жизнестойкую среду для всех.

Ваша задача — не бороться с тьмой, а зажигать свет. И в этом — главный смысл вашей работы.

ШАБЛОНЫ ДОКУМЕНТОВ

Анкета для первичного интервью с иностранным гражданином (студентом, трудовым мигрантом)

Интервью проводится в доверительной, неформальной обстановке. Ваша задача — выявить уровень адаптации, основные проблемы и потенциальные риски. Учитывайте возможные языковые и культурные барьеры. Говорите медленно, четко, используйте простые формулировки. Подчеркивайте конфиденциальность беседы. Начните с легких тем, демонстрируя искренний интерес к собеседнику.

Блок А: Адаптация и бытовые условия

1. Расскажите, пожалуйста, как Вас зовут? Откуда Вы приехали? Как давно находитесь в России?
2. Как Вам наш город? Что Вам нравится, а что, возможно, оказалось непривычным или сложным?
3. Расскажите о Ваших бытовых условиях. Удобно ли Вы живете? Есть ли сложности с питанием, транспортом, арендой жилья?

Блок Б: Социальные связи и коммуникация

4. С кем Вы обычно общаетесь? Это в основном соотечественники или есть друзья среди местных жителей?
5. Часто ли Вы чувствуете себя одиноко? Скучаете по дому, по семье?
6. Испытываете ли Вы трудности в общении из-за языка? В каких ситуациях это особенно мешает?

Блок В: Правовые и бюрократические аспекты

7. Сталкивались ли Вы с какими-либо трудностями при оформлении документов (виза, регистрация, патент, разрешение на работу)?
8. Знаете ли Вы, куда можно обратиться за бесплатной юридической или медицинской помощью в случае необходимости?
9. Приходилось ли Вам сталкиваться с несправедливым отношением, грубостью или обманом? Если да, то как Вы справлялись с такой ситуацией?

Блок Г: Информационная среда и ценности

10. Откуда Вы узнаете новости? Какими сайтами или социальными сетями пользуетесь? Часто ли общаетесь с родными через интернет?

11. Что Вы думаете о жизни в России? Оправдались ли Ваши ожидания?

12. Какие у Вас планы на будущее? Вы хотите остаться в России надолго или планируете вернуться на родину?

Блок Д: Личные ресурсы и увлечения

13. Чем Вы любите заниматься в свободное время? Есть ли у Вас хобби или увлечения, которым Вы можете посвятить время здесь?

14. Какая поддержка была бы для Вас самой полезной сейчас? В чем Вы больше всего нуждаетесь?

В ходе беседы обращайтесь внимание не только на слова, но и на невербальные сигналы: скованность, нервозность при обсуждении определенных тем, эмоциональные реакции. Ваша эмпатия и готовность выслушать без осуждения — главный инструмент построения доверия. Фиксируйте не проблемы, а потребности, на которые можно опереться в дальнейшей работе.

Анкета для первичного интервью с представителем группы «Молодежь из новых регионов РФ»

Данное интервью требует особой тактичности и эмоционального интеллекта. Подходите к беседе как к диалогу равных, избегая снисходительности или оценок. Ваша задача — понять внутренний мир молодого человека, его потребности и болевые точки. Акцент на конфиденциальность и безопасность пространства для разговора.

Блок А: Адаптация и текущая ситуация

1. Расскажите, пожалуйста, о себе. Чем увлекаетесь? Как проходит ваш обычный день?

2. Как вы оцениваете изменения в повседневной жизни за последнее время? С какими практическими сложностями сталкиваетесь (учеба, работа, инфраструктура)?

3. Что вам нравится в вашем городе/поселке сейчас? Что бы вы хотели в нем изменить?

Блок Б: Социальные связи и окружение

4. Как изменилось ваше общение с друзьями, знакомыми? Кто составляет ваш круг общения сейчас?

5. Чувствуете ли вы взаимопонимание со сверстниками из других регионов России? Есть ли трудности в общении?

6. К кому вы можете обратиться за советом или помощью в трудной ситуации?

Блок В: Информационная среда и ценности

7. Какими источниками информации вы пользуетесь? Каким темам уделяете больше внимания?

8. Как вы относитесь к тому, что пишут в новостях о вашем регионе? Что вызывает ваше согласие или несогласие?

9. Какие ценности для вас являются самыми важными в жизни?

Блок Г: Идентичность и эмоциональное состояние

10. Что для вас значит быть жителем своего региона сегодня? Как вы определяете свою принадлежность?

11. Что вы чувствуете, когда думаете о прошлом вашего региона? Что испытываете, когда думаете о его будущем?

12. С каким настроением вы смотрите в завтрашний день? Что вас больше всего беспокоит в перспективе?

Блок Д: Планы и ресурсы

13. Какие у вас планы на ближайшее будущее (учеба, работа, личная жизнь)? Что вам может помочь в их реализации?

14. В какой поддержке вы нуждаетесь больше всего? Что бы вы хотели изменить в своей жизни сейчас?

В ходе беседы обращайтесь внимание на:

- Невербальные реакции при обсуждении негативных тем
- Эмоциональную окраску высказываний (апатия, агрессия, надежда)
- Готовность к диалогу или закрытость
- Наличие/отсутствие «картины будущего»

Фиксируйте не столько проблемы, сколько сильные стороны личности и ее ресурсный потенциал. Важно создать атмосферу, где молодой человек почувствует, что его опыт и чувства имеют ценность и уважение.

Анкета для первичного интервью с молодежью из семей участников СВО

Интервью требует особой тактичности и эмоциональной чуткости. Создайте атмосферу безопасного, доверительного общения. Подчеркните конфиденциальность беседы. Ваша задача - понять внутреннее состояние молодого человека, выявить сильные стороны и потенциальные риски.

Блок А: Актуальное состояние и повседневная жизнь

1. Расскажи, пожалуйста, о своей повседневной жизни. Как обычно проходит твой день?

2. Что изменилось в твоей жизни после того, как твой родственник ушел участвовать в СВО? Как ты справляешься с этими изменениями?

3. Кто сейчас составляет твое ближайшее окружение? Кто тебя поддерживает?

Блок Б: Эмоциональное состояние и coping-стратегии

4. Какие чувства ты чаще всего испытываешь в последнее время? Что помогает тебе справляться с трудными эмоциями?

5. Как ты обычно реагируешь на стрессовые ситуации? Что тебе помогает успокоиться?

6. Ты часто думаешь о своем родственнике? Какие мысли и чувства у тебя возникают?

Блок В: Социальная адаптация и отношения

7. Как складываются твои отношения с окружающими? Изменилось ли как-то отношение сверстников к тебе?

8. Сталкивался ли ты с непониманием или несправедливым отношением из-за твоей семейной ситуации?

9. Есть ли люди, которые тебя действительно понимают и поддерживают?

Блок Г: Информационная среда и восприятие

10. Как ты относишься к информации о СВО? Какие источники информации ты считаешь надежными?

11. Что ты чувствуешь, когда видишь новости о специальной военной операции?

12. Есть ли что-то, что тебя беспокоит или вызывает вопросы в текущей ситуации?

Блок Д: Ресурсы и перспективы

13. Что дает тебе силы в сложные моменты? Какие у тебя есть увлечения или хобби?

14. Какие у тебя планы на ближайшее будущее? Что бы ты хотел изменить в своей жизни?

15. Какая поддержка была бы для тебя наиболее полезной сейчас? Чем я могу тебе помочь?

В ходе беседы обращайте внимание на:

- Невербальные проявления при обсуждении чувств
- Эмоциональные реакции на разные темы

- Способность говорить о своих переживаниях
- Наличие/отсутствие психосоматических проявлений

Важные принципы:

- Избегайте оценочных суждений
- Принимайте любые чувства как нормальные
- Не давайте ложных обещаний
- Акцентируйте внимание на сильных сторонах личности
- Сохраняйте эмоциональную стабильность

Фиксируйте не только проблемы, но и внутренние ресурсы молодого человека - увлечения, интересы, навыки преодоления трудностей, сохранившиеся социальные связи. Ваша первоочередная задача - установление безопасного контакта, который сам по себе является мощным профилактическим фактором.

Анкета для первичного интервью с молодежью из неблагополучных семей

Интервью требует особого такта и эмпатии. Создайте атмосферу безопасного, неосуждающего общения. Избегайте оценочных суждений. Ваша задача - выявить сильные стороны личности, ресурсы и потенциальные точки роста, а также понять картину мира молодого человека.

Блок А: Социальное окружение и бытовые условия

1. Расскажи о своей повседневной жизни. Как обычно проходит твой день?
2. С кем ты живешь? Кто из близких тебе особенно дорог?
3. Есть ли у тебя человек, которому ты можешь доверить серьезные переживания?

Блок Б: Образовательная и профессиональная сфера

4. Как дела в школе/колледже? Что получается хорошо, а что вызывает трудности?
5. Какие у тебя планы после окончания учебы? Есть ли профессия, которая тебя привлекает?
6. Что, по-твоему, нужно сделать, чтобы добиться успеха в жизни?

Блок В: Ценности и интересы

7. Что для тебя действительно важно в жизни? На что ты опираешься в трудных ситуациях?

8. Чем ты любишь заниматься в свободное время? Есть ли у тебя хобби или увлечения?

9. Кто для тебя является примером? На кого бы ты хотел быть похожим?

Блок Г: Эмоциональное состояние и самооценка

10. Как ты оцениваешь свои сильные стороны? Что у тебя хорошо получается?

11. Что обычно вызывает у тебя чувство злости или обиды? Как ты справляешься с этими чувствами?

12. Что тебя беспокоит в настоящий момент? О чем ты мечтаешь?

Блок Д: Отношения с социумом

13. Как складываются твои отношения с окружающими? Приходилось ли сталкиваться с несправедливым отношением?

14. Чувствуешь ли ты, что можешь повлиять на свою жизнь? Что помогает тебе двигаться вперед?

15. Какая поддержка была бы для тебя наиболее полезной сейчас?

В ходе беседы обращайтесь внимание на:

- Невербальные проявления (жесты, поза, интонации)
- Эмоциональные реакции при обсуждении разных тем
- Наличие/отсутствие зрительного контакта
- Общий уровень открытости/закрытости

Избегайте прямых вопросов о семейном благополучии. Акцентируйте внимание на сильных сторонах личности и возможностях роста. Фиксируйте не проблемы, а потенциал и ресурсы молодого человека.

Данная анкета поможет установить первичный контакт и определить дальнейшие шаги сопровождения, ориентированные на укрепление психологической устойчивости и социальной интеграции.

Анкета для первичного интервью с представителем группы «Девiantiная молодежь»

Данная анкета является инструментом для установления первичного контакта и диагностики ключевых факторов риска. Проводите интервью в формате доверительной беседы, а не формального опроса. Соблюдайте конфиденциальность. Ваша

задача — услышать и понять, а не оценивать или осуждать. Начинайте с нейтральных тем, постепенно переходя к более личным.

Блок А: Знакомство и установление контакта

1. Расскажи, как тебя зовут? Чем ты любишь заниматься в свободное время? Есть ли у тебя увлечения, хобби?
2. В каком районе живешь? Как тебе твой район / микрорайон? Что бы ты хотел в нем изменить?

Блок Б: Социальное окружение и отношения

3. С кем ты обычно проводишь время? Есть ли у тебя человек или компания, которым ты можешь доверять?
4. Как у тебя складываются отношения с учителями / одноклассниками / коллегами? Бывают ли конфликты? Если да, то из-за чего обычно?
5. Как в твоей компании относятся к тем, кто думает или ведет себя не так, как все?

Блок В: Ценности, авторитеты и информация

6. На кого ты равняешься в жизни? Есть ли для тебя люди, чье мнение действительно важно? (Это могут быть родственники, друзья, блогеры, музыканты и т.д.)
7. Откуда ты обычно узнаешь новости? Каким блогерам, пабликам или каналам доверяешь? Почему именно им?
8. Что, по-твоему, самое несправедливое в окружающем мире? Что лично тебя больше всего злит или раздражает?

Блок Г: Самооценка, планы, эмоции

9. Как ты считаешь, какие у тебя самые сильные стороны? Что у тебя хорошо получается?
10. Как ты обычно справляешься с гневом или сильным раздражением?
11. Как ты видишь свое будущее через 3-5 лет? Есть ли у тебя мечта или цель, к которой ты идешь?
12. Если бы у тебя была возможность что-то изменить в своей жизни одним взмахом волшебной палочки — что бы ты изменил в первую очередь?

Блок Д: Заключительная часть (только при установленном контакте)

13. Бывали ли в твоём окружении ситуации, когда предлагали совершить что-то противозаконное или опасное? Как ты в таких ситуациях поступаешь?

14. Что, по-твоему, может помочь таким же ребятам, как ты, не наделать ошибок в жизни? Какую поддержку им важно получить?

По итогам интервью зафиксируйте для себя не только ответы, но и невербальные реакции (зажатость, агрессия, оживление при определенных темах). Это поможет выстроить дальнейшую индивидуальную траекторию работы. Помните: ваша главная задача на первом этапе — услышать и дать понять, что вы видите в молодом человеке личность, а не «проблему».